



T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
KARAMAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK
PLAN 2019-2023



T.C.

KARAMAN VALİLİĞİ

KARAMAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

MUSTAFA ÖZER

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MUSTAFA ÖZER	OKUL MÜDÜRÜ
2	AHMET ÇÖMÇE	MÜDÜR YARDIMCISI
3	RECEP KOŞAR	ÖĞRETMEN
4	ALİ GÖREGEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	MEHMET AKKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	BEYTULLAH GÖZEL	MÜDÜR YARDIMCISI
2	ABDURRAHMAN SERİN	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
3	BİLAL AKDAŞ	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
4	MEHMET DOĞRUL	İHL MESLEK DERS. ÖĞRETMENİ
5	EKREM ACIBAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB. ÖĞRETMENİ
6	DERYA SODRA	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ
7	EEBRU ÜNÜVAR	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
8	ERSAN DEMİRTAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB. ÖĞRETMENİ
9	MUSTAFA BÜYÜKBASMACI	BT FORMATÖRÜ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1967 Yılında İmam-Hatip Okulu olarak öğrenime açılmıştır. İlk açılıшта 259 öğrencisi vardı. İlk Eğitime-Öğretime Kirişçi mahallesindeki Kur-an Kursu binasında başlamıştır. Mülkiyeti derneğe aittir. 1974 yılına kadar öğrenime burada devam etti. Okulun İlk müdürü Seyit Ali KOYUNCU 'dur. 1974 yılında Cedit Mahallesindeki dernek tarafından yaptırılan 2 katlı binaya taşınmıştır. Aynı yıl Devlet Parasız Yatılısı açılmıştır. İkinci müdürü Hüseyin Fişek'tir. 15928 m2 yüzölçümü olan okul bahçesindeki 2 katlı binaya 1979 yılında Devlet tarafından 2 kat daha ilave ederek okul 4 kat olmuştur. 1979 yılında okul binası İmam-Hatip Lisesi olarak devlete teslim edilmiştir. Üçüncü Müdürü Halil TAŞBADEM'dir.

Okul bahçesinde bir Devlet Parasız Yatılı Pansiyon binası, bir tatbikat camii ve bir kütüphane binası vardır. Dördüncü müdürü Arif ÇELER'dir. Okul bahçe duvarı 1997 yılında yapılmıştır. 15928 m2'nin 2773 m2'si yola terk edilmiştir.

Okulun ısıtma şekli kalorifer ve doğalgazdır. Beşinci müdürü Ali ÖZTÜRK, altıncı müdürü ise Ali Rıza SELEK'tir. Yedinci Müdürü Mehmet YALVAÇ, Sekizinci Müdürümüz Mehmet ÇALIŞKAN ,dokuzuncu müdürümüz Yusuf SALIK'tır. Onuncu ve halen görevde olan okul müdürümüz Mustafa ÖZER ; 1992 okulumuz mezunu olup vazifesine 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında başlamıştır

Daha önce okul binamızda İmam-Hatip Lisesi öğrencileri ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencileri birlikte aynı binada karma eğitim görmekteydi . 2013 yılında 15 Temmuz ŞMY Kız Anadolu İHL, 2016 yılında da Necati Yeniel Kız Anadolu İHL okulumuzdan ayrılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi :

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Kurum Adı: Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi		Kurum Türü: Ortaöğretim			
Adres:	Hamidiye Mahallesi Fevzipaşa Caddesi No.20	Coğrafi Konum (link)	http://karamanihl.meb.k12.tr/tema/harita .		
Telefon Numarası:	0 338 213 17 07	Faks Numarası:	0 338 213 58 84		
e- Posta Adresi:	177504@MEB.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karamanihl.MEB.k12.tr		
Kurum Kodu:	177504	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1967		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	452		Erkek	22
	Toplam	452		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	63,70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 -10 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
İHL Meslek Dersleri	7	4	11
Branş Öğretmeni	15	9	24
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	6	4	10
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	33	20	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1690	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	210	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1100	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13155			
Okul Kapalı Alan (m2)	4400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 - A	--	30	30	11-A	--	22	22
9 - B	--	29	29	11-B	--	18	18
9 - C	--	30	30	11-C	--	18	18
9 - D	--	29	29	11-D	--	15	15
9-E	--	30	30	11-E	--	16	16
10-A	--	25	25	12-A	--	19	19
10-B	--	24	24	12-B	--	18	18
10-C	--	26	26	12-C	--	26	26
10-D	--	26	26	12-D	--	23	23
10-E	--	25	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Metro İnternet
Tarayıcı	2		

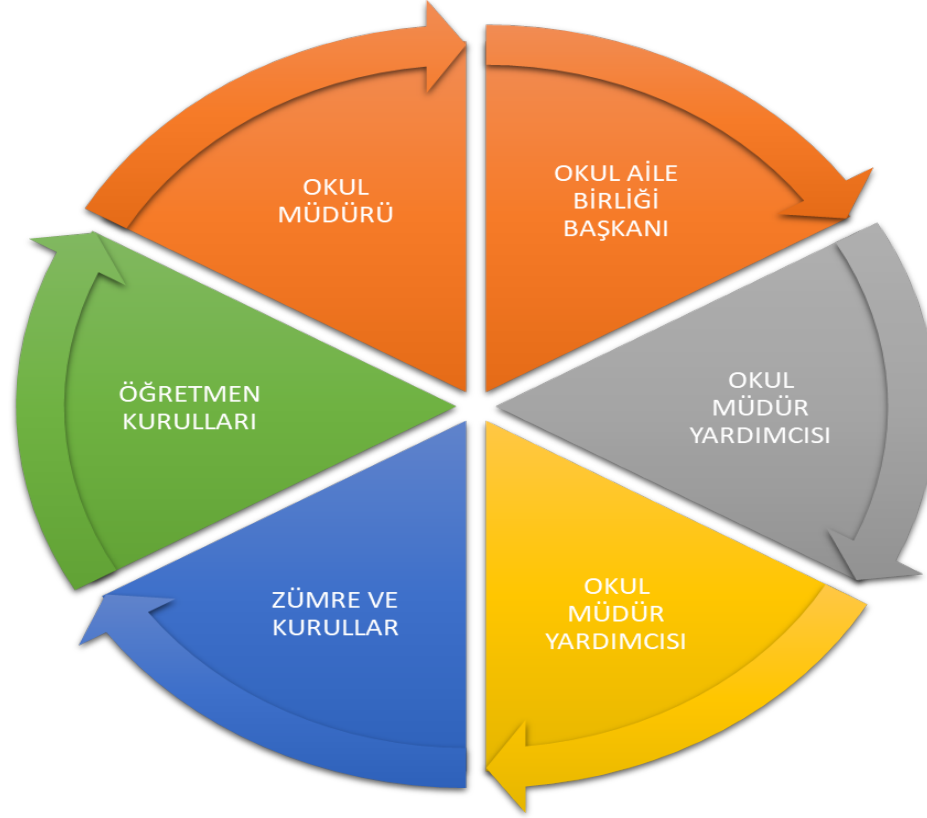
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	32113.56 TL	19894.10 TL
2017	33273.76 TL	33131.26 TL
2018	36276.00 TL	28670.85 TL

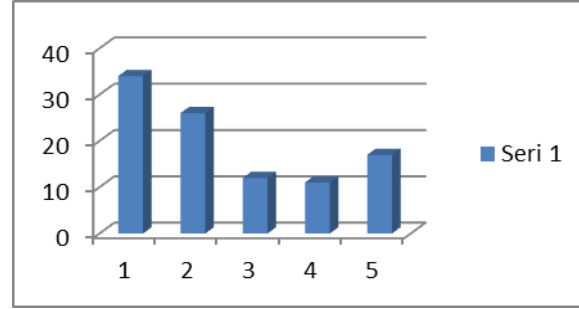
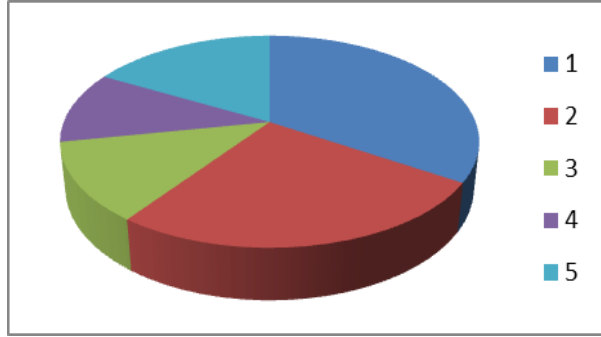
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

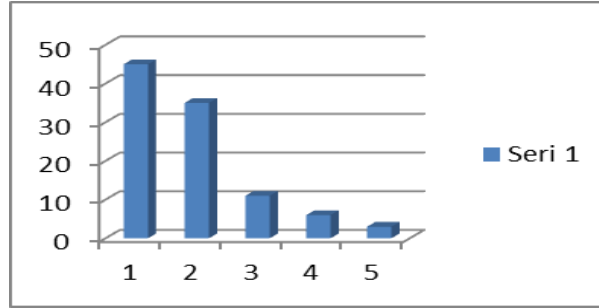
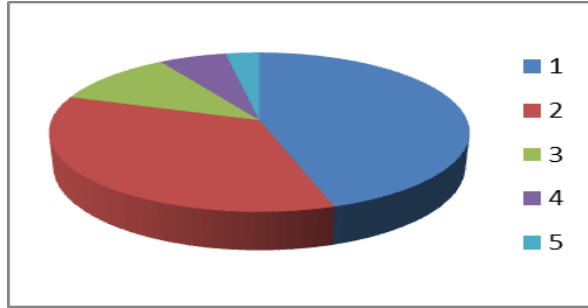


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

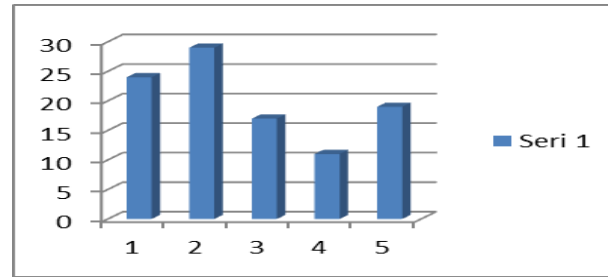
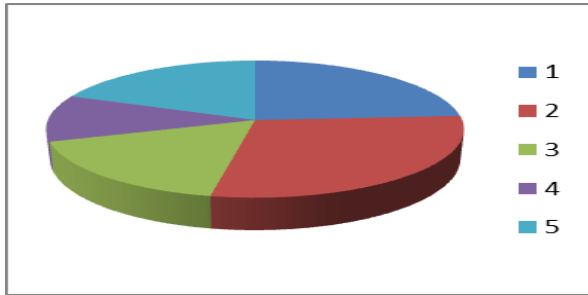
Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları



Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları



Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları



Pasta Grafik

Sütun Grafik

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	
Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okula ulaşımın kolay olması 4.144 erkek öğrencimizin okulumuz Devlet Parasız Yatılı Pansiyonundan faydalanması 5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması

Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Metro internet bağlantısının olması2.Güvenlik kameralarının olması3.Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması4. Konferans salonunun olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okul bütçesinin var olması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3.Komisyonların etkin çalışması4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması5. Öğrencilerimizin rahatlıkla öğretmen ve okul idarecileriyle görüşebilmeleri6. Öğrenci işlerinin aksatılmadan ve anında yapılması7.Gezi seyahat, türü sosyal kültürel faaliyetlerin olması,8. Kariyer sahibi ve öğrencilerin örnek alabileceği kişilerle öğrencilerin buluşturulması.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması4. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması6. Üniversite ile işbirliğinde olunması7.Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.8. İş hayatına atılmış kariyer yapmış mezunlarımızın olması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehber öğretmenin olması ve rehberlik servisinin aktif çalışması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Kırsal kesimden gelen öğrencilerin şehir hayatına ve okula uyumunun gecikmesi 3.Akademik başarısı daha düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri 4. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 5. BEP'li öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması 2.Bazı çalışanların değişime karşı direnci
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Veli okul işbirliğinin zayıf olması. 3.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2.Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 3.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması 2. Okulda fen ve yabancı dil derslerinin yapılacağı bir laboratuvarının olmaması 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı
Bütçe	1.Velilerin maddi katkılarının olmaması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1 Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

FIRSATLAR

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması İlimizde mezunlarımızın gidebilecekleri bir üniversitenin olması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı Öğrencilerin Hitabet ve Mesleki Uygulama derslerinde, Mesleki tatbikat camiinden faydalanması Okulun, sosyal ve kültürel faaliyetlerini yürüteceği çok amaçlı bir salonunun olması.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması Metro internet bağlantısının olması Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

TEHDİTLER

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşısı olmaması 2018-2019 Öğretim yılından itibaren sınavsız öğrenci alınacak olması Sınav sistemindeki anlık değişiklikler
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı Öğrenci velilerinin ekonomik düzeyinin düşük olması Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyi
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Öğrencilerin isteğe bağlı değil de veli zoruyla gelmesi Ortaokul son sınıfta yapılan yönelmeleri öğrenci velilerinin pek dikkate almaması,
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu Üniversiteye yerleştirmede verilen ek puanın kaldırılması Öğrencilerimizin İlahiyat Fakülteleri ve İslami İlimler dışında başka üniversitelere gitme oranlarının düşük olması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum, Oryantasyon
2	Öğrenci Devamsızlığı
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitimi.
4	Tanıtım ve Yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Kurum Kültürü
3	Öğrenci Davranışları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Memnuniyet
2	Fiziki Yapı
3	Eğitim Ortamları
4	Derslikler
5	Teknolojik Altyapı
6	İş Birlikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mezunu olduğumuz İmam Hatip camiamızın insani, ahlaki, milli, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen ve geliştiren, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, din öğretimi, sosyal ve siyasal hayatımızın her alanında belirli kalıplara, önyargılara ve anlayışlara mahkûm olmadan milli ve manevi değerlerimizi kavrayan ve bunların yayılmasında çaba sarf eden, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bilgiyi üreten ve paylaşan, kendisi ile barışık, ailesine ve milletine karşı sorumluluk bilincine sahip nesiller yetiştiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli ve evrensel değerlerimizi tanıyan, özümseyen, inançlara saygılı, ahlaki, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Sağlıklı bir din anlayışının Türkiye için gerekli zihniyet gelişmesine yardımcı olacak bireyler yetiştireceğimize inanırız.
- Düşünen, sorgulayan, inancını alkışla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin gelişmesine çalışırız.
- Şekilcilik ve sloganları değil, ahlaki öğretilerin felsefesini benimseriz.

- Velilerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Amacımız akademik, sosyal ve kültürel ve sportif başarılar elde etmektir.
- Başarıya ulaşmak için yöntemimiz takım çalışmasıdır. .
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkeleri temel alan bir eğitim yapısına sahibiz.
- Kanun, tüzük ve yönetmeliklere göre yürütülen bir okuluz.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını sağlamaya çalışırız.
- Sağlıklı, temiz ve sağlığa uygun bir okul olması için gerekli çalışmaları yaparız.
- Bireysel yenilikçiliği hedef alırız ve yenilikleri destekleriz.
- Çevreyi koruruz.
- Problemin değil çözümün parçası olma taraftarıyız.
- Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.
- Öğrencilerimizi, olumlu yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- Zamanımızı ve enerjimizi ileri hedeflere ulaşmak için kullanırız.
- Bilginin davranışa dönüşmesinden yanayız.
- Dinin birleştirici , huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim ve öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.
- Bütün okul personeli olarak ,öğrencilerimizin başarılarını artırmak için karşılıklı sorumluluklar alır, planlı ve sistemli bir şekilde çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİ

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum, devamsızlık ve özel eğitime muhtaç bireylerin sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerin uyum, devamsızlık ve özel eğitime muhtaç bireylerin sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	3	2	2	2
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0- 1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.1.1.5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	86	90	92	94	96	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrenciler oryantasyon eğitimine katılacaktır	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	10-14 Eylül
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim-30 Ekim
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır	Okul Yönetimi	1-14 Eylül
1.1.1.5	Özel eğitime muhtaç öğrenciler için program hazırlanarak dersler verilecektir	İlgili Müdür Yardımcısı- Öğretmenler	1 Ekim-1 Haziran
1.1.1.6	Özel eğitime muhtaç fakat okula gelemeyen öğrenciler için evde eğitim verilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı- Öğretmenler	1 Ekim-1 Haziran
1.1.1.7	Üniversite tanıtımları ve gezileri yapılacaktır	Okul Yönetimi	1 Nisan - 30 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek ve öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirmektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacak, etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	43	40	38	35	33	30
PG.2.1.2	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.2.1.3	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	94	95	100	105	105	105
PG.2.1.4	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	13	12	11	10	10	10
PG.2.1.5	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	51	53	55	57	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-İlgili Müdür Yardımcıları	1 Ekim - 20 Ekim
2.1.2	Başarısız ve devamsız olan öğrencilerin velileriyle toplantı yapılacaktır	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-İlgili Müdür Yardımcıları	1 Ekim - 20 Ekim
2.1.3	Üniversiteye daha fazla öğrenci yerleştirmek için denemeler yapılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı- Öğretmenler	Ekim-Aralık-Mart-Nisan-Mayıs
2.1.4	11. ve 12. sınıf öğrenciler için meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi	1 Mart-1 Haziran
2.1.5	Sınıf Geçme ve disiplin Yönetmeliği konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve disiplin cezası alan öğrenci sayısı en aza indirilecektir.	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	16 Eylül-1 Haziran
2.1.6	Ödül alan öğrenci oranı yükseltilecektir.	Okul Yönetimi- Sınıf Rehber Öğretmenleri	16 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	24	30	30	35	40	45
PG.4.1.1	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	65	65	66	66	67	68
PG.4.1.1	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	290	295	300	300	300	305
PG.4.1.1	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı	65	67	70	75	78	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.1	Yaz okullarının açılması için duyurular yapılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Mayıs-Haziran
4.1.1.2	Yabancı dil kursları açılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim- Şubat
4.1.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Yönetimi	2019-2023
4.1.1.4	Memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul Yönetimi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek
Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci memnuniyet oranı	64	66	68	70	71	72
PG.3.1.2	Çalışan memnuniyet oranı	86	87	88	90	92	95
PG.3.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	367	370	375	375	375	380
PG.3.1.4	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	18	20	22	24	26	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Okul meclis başkanı ve sınıf başkanları ile toplantı yapılarak memnuniyetsizlik konuları giderilmeye çalışılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı- Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat- Ekim
3.1.1.2	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul Yönetimi	Şubat-Ekim
3.1.1.3	Son sınıf öğrenciler için DYK kursları açılacaktır	İlgili Müdür Yardımcıları	1 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Öğretmenler	
3.1.1.4	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle daha fazla işbirliği yapılacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2:

Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile donanım standartlarını yakalayacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	50	50	50	50	50	50
PG.3.2.2	Büyük onarım oranı	3	4	6	5	4	6
PG.3.2.3	Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan az olan sınıf oranı	84	90	95	100	100	100
PG.3.3.4	Pansiyon doluluk oranı	80	82	85	90	92	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacak ve kapalı spor salonu yapılması için başvuru yapılacaktır	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.2	Derslik başına düşen öğrenci sayısını bütün dersliklerde 5	Okul Yönetimi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yıl içinde 30'un altına düşürülecektir.		
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul Yönetimi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11000,00	12000,00	13000,00	14000,00	15000,00	65000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11000,00	12000,00	13000,00	14000,00	15000,00	65000,00 TL
TOPLAM	22000,00	24000,00	26000,00	28000,00	30000,00	130000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

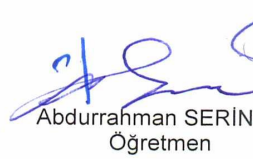
T.C.
Karaman Valiliği
Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü

Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda, Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 35 sayfadan ibaret olup, Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mustafa ÖZER başkanlığında toplanan Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Mustafa ÖZER
Okul Müdürü


Beytullah GZEL
Müdür Yardımcısı


Abdurrahman SERİN
Öğretmen


Mehmet DOğRUL
Öğretmen


Mehmet GREGEN
Okul Aile Birliği yesi


Ahmet KARA
Öğrenci Velisi

Sayı: 64744995-602.04.01-E.17651

02.01.2020

Konu: 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

İlgi (a) 2018/16 sayılı Genelge

(b) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 17/12/2019 tarihli ve 25131069 sayılı yazısı.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

KARAMAN

Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Genelge ekinde yer alan Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürümüz başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) genelge ile Karaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Okul/Kurum Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Ekte sunulan Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı, 30 (Otuz) sayfadan ibaret olup 27/12/2019 tarihinde Okul Müdürü Mustafa ÖZER başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.



Uygun Görüşle Arz Ederim

Abdurrahman KURT

İl Millî Eğitim Md. Yrd.



Mustafa ÖZER
Okul Müdürü

OLUR
02.01/2020,
Mehmet ÇALIŞKAN
İl Millî Eğitim Müdürü



**T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
KARAMAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI**



<http://karamanihl.meb.k12.tr/>

**STRATEJİK
PLAN 2019-2023**

İLETİŞİM :

Adres : Hamidiye Mahallesi Fevzipaşa Caddesi No.20 Merkez/KARAMAN

İletişim Telf: 0338 2131707

Web : <http://karamanihl.meb.k12.tr/>